**Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí 2019/2020**

1. **Principy hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí 2019/2020 jsou v souladu s vyhláškou   
   č. 211/2020 Sb. ze dne 27. 4. 2020.**
2. **Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení bude vyjádřeno klasifikačním stupněm (známkou).**
3. **Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 se bude řídit těmito principy:**

* **základem klasifikace 2. pololetí budou známky získané k 11. 3. 2020**
* **podpůrně také podklady** pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo **vzdělávání   
  na dálku**, pokud pro takové vzdělávání měl žák **odpovídající podmínky**
* podpůrně také podkladypro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili   
  ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou  
   (konec druhého pololetí po obnovení provozu)
* podpůrně také hodnocení **výsledků vzdělávání žáka za první pololetí** školního roku 2019/2020
* vyučující zohlední například: **snahu žáků o pravidelnou práci** ve vzdělávání na dálku  
  a **odevzdávání úkolů**, **samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky, četbu** související se zadanými úkoly, případně další podklady, **zvládnutí technologií**   
  a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném nejen  
  na informační technologie
* klasifikace za 2. pololetí vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám vzdělávání by neměla být horší než v předchozím pololetí

1. Dle vyhlášky je považováno **hodnocení výchovných předmětů za zbytné**. U předmětů hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, tvořivé činnosti, svět práce a informatika bude tedy klasifikace známkou **1.**
2. Z Vyhlášky plyne, že uvádět na vysvědčení u povinných předmětů slovo „nehodnocen (a)“ lze připustit pouze tehdy, není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení a žák byl z daného předmětu na konci prvního pololetí (včetně náhradního termínu pro hodnocení) hodnocen také slovem „nehodnocen (a)“, anebo se jedná o předmět vyučovaný pouze v druhém pololetí a nejsou absolutně žádné podklady  
   pro hodnocení.
3. Pokud bude žák i při využití všech výše uvedených postupů hodnocen z některého předmětu   
   na vysvědčení na konci druhého pololetí stupněm „nedostatečný“, bude celkové hodnocení „neprospěl“. Poté se uplatní pravidla dle § 52 a 53 o opravných zkouškách a případném opakování ročníku školy.  
   K takovéto situaci vzhledem k možnostem dle Vyhlášky může dojít jen ve zcela výjimečných, nezpochybnitelných případech.
4. **Změna vyhlášky o přijímacím řízení** **pro školní rok 2021/2022** **na střední školy** je v legislativním procesu. **Vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 se nebude vyhodnocovat při přijímacím řízení na střední školy** a nebude ani součástí dokumentů přikládaných k přihlášce.
5. Zameškané hodiny se počítají pouze do data 11. 3. 2020, distanční forma se nezapočítává.

Mgr. Bc. Ludmila Kozáková

ředitelka školy  
 V Pardubicích 15.5.2020