JAK MOTIVOVAT DÍTĚ K PŘÍPRAVĚ DO ŠKOLY

1 KOMUNIKACE

Projevený zájem může dodat odhodlání se do všeho pustit a nevzdat to... Jak to dneska šlo? Co mu dělalo potíže? Je něco s čím chce pomoci? Co ho zaujalo? Zajímejte se...

2 STRUKTURA

Pomozte dítěti vytvořit strukturu a řád, aby se v úkolech neztrácelo a zorientovalo se. Ujasněte si společně, kdy je čas na odpočinek a kdy na práci.

3 VHODNÉ PODMÍNKY

Vytvořte dítěti vhodné prostředí k práci, nastavte pár pravidel, dbejte na přestávky a práce půjde lépe od ruky...

4 ODMĚNA

Na co se může dítě těšit až úkoly splní?
Oceňujte a povzbuzujte - to je také odměna.

SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME!

© Klára Seidlová

KOMUNIKACE

1

Je dítěti **smysl** domácí přípravy jasný? Zkuste si spolu promluvit o tom, proč je vzdělání důležité. Stává se, že některé děti jsou zmatené a nechápou proč mají plnit nějaké úkoly, když jsou doma jako o prázdninách. Vysvětlete dětem, že i když je teď režim volnější a do školy se nechodí, že prázdniny nejsou...

Děti povzbudí **zájem** z Vaší strany. Zajímejte se kolik toho dnes Vaše dítě zvládlo, co mu šlo, co mu dělalo problémy, s čím by chtělo pomoci. Co nového se dozvěděl? Co ho zaujalo? Zajímejte se...

Jděte sami **příkladem** - pokud dítě bude vnímat, že je Vám to tak nějak jedno, zda si plní povinnosti nebo ne, nebude se jimi zatěžovat. A to by byla škoda. Myslete na to, že nesplněné povinnosti se budou kupit až toho bude příliš. Lze tomu předejít...

KDYŽ TO DÍTĚ NEBAVÍ

Pokud učení dítě nebaví, často se stává, že mu daná věc nejde. Málokdo se rád věnuje činnostem, které mu nejdou. Nejen že to dítě přestane bavit, ale může se i zaseknout a odmítne pracovat úplně. Pomozte mu najít i na neoblíbeném předmětu něco, co ho bude bavit.
Nezapomínejte ho ocenit za projevenou snahu! To dítě povzbudí!

ZAJÍMEJTE SE A OCEŇUJTE!

© Klára Seidlová

STRUKTURA

2

Každý máme potřebu mít nějaký řád a jasný časový rámec. Představte si, že byste měli pracovat z domu a nevěděli, co máte následující den dělat, kdy začnete a jak dlouho Vám práce zabere času. Pracovalo by se Vám dobře?
Starší dětí jsou v tomto ohledu samostatnější, ale pro většinu z nich je taková situace nová. Organizovat si svůj den racionálně je pro leckoho oříšek. Pomozte dětem **naplánovat** druhý den. Zjistěte, co je třeba udělat, sepište si seznam, materiály si den předem vytiskněte.

Nastavte společně **pravidelný režim**. Oddělte čas na práci a odpočinek. Každému vyhovuje jiný časový rámec, někdo je produktivní hned po ránu, někdo potřebuje čas na probuzení. Obecně je ideální doba v rozmezí 9:00-13:00 a 15:00-18:00. Obtížně se pracuje po těžkém jídle (zařaďte přestávku) a nezapomínejte na pitný režim.

Ideální je začít něčím **jednoduchým**, aby to dítě neodradilo. Postupně můžete náročnost navyšovat. Nenechávejte však nejtěžší úkoly nakonec, kdy bude dítě zase unavené.

Stanovte s dítětem **splnitelné cíle.** Měly by být krátkodobé - vytvořte si například denní plán.

STANOVTE PEVNÝ REŽIM A PLÁNUJTE SPLNITELNÉ CÍLE!

© Klára Seidlová

VHODNÉ PODMÍNKY 3

VLASTNÍ MÍSTO

Dítě by mělo mít vlastní místo, kde se mu dobře učí, ideálně vlastní pracovní stůl. Kuchyň ani obývací pokoj nejsou vhodná místa pro klid a soustředění se na školní přípavu. Dítě by nemělo být rušeno žádnými zvuky (TV, rádio) a místnost by měla být dobře osvětlená, nepřetopená a větraná.

PŘESTÁVKY

Po každé aktivitě naplánujte pauzu - napít, nasvačit, zajít si na toaletu, hrát si chvíli, popovídat si společně... Snažte se, aby dítě přestávku vyplnilo i pohybem či protáhnutím.
Nastavit to lze různě, např.: za 30 min. práce, 5 min. přestávka nebo za 1 h. si na 10 min. odpočinout. Záleží na věku dítěte a obtížnostech úkolů. Jak dlouho se Vaše dítě vydrží soustředit?

ROZMANITOST A ZAKONČENÍ

Pokud to lze, zkuste střídat různé úkoly, aby činnosti nebyly jednotvárné.

Nenechávejte úkol nedokončený, těžko se k němu bude vracet pokud vůbec. A bude těžké začít jinou práci.

NAJDĚTE DÍTĚTI VLASTNÍ PROSTOR A NEZAPOMÍNEJTE NA PŘESTÁVKY!

© Klára Seidlová

ODMĚNA

4

Člověk se lépe učí, když má dobrou náladu. Naplánujte spolu čemu se budete věnovat až díte splní všechny úkoly. Něco na co se může těšit. Pro někoho to může být jen vyhlídka volného odpoledne, někdo ocení zážitek či zajímavou činnost jako jízda na kole, zajít na zmrzlinu, společná hra, výběr filmu... Co by si přálo Vaše dítě?

Odměnou nemusí být pouze nějaká dobrota nebo zmíněná činnost, ale stejně účinná může být i pochvala, ocenění a projevený zájem... **Oceňujte** snahu dítěte, jeho pokroky a energii, kterou dané práci věnovalo.

Tip: pokud se Vám vůbec nedaří dítě motivovat, zkuste zavést bodovací systém. Za každý splněný úkol dáte dítěti určitý počet bodů (předem stanovený). Body mohou mít podobu smajlíků (nebo na čem se domluvíte). Až díte získá určitý počet bodů, tak získá velkou odměnu (sám si předem stanoví). Například si může za 5 bodů načíst 10 min. seriálu nebo za 30 bodů - výlet na kole.

Nezapomínejte i Vy sami odpočívat. Nepřeceňte své síly a nechte děti udělat vše, co zvládnou splnit sami!

TEĎ JE TO NA VÁS, DRŽÍM PALCE!

© Klára Seidlová