Milá moje zlatíčka z 6. B,

na úvod tohoto dopisu upozorňuji, že je dlouhý, tak na jeho přečtení mějte dostatek času. Slíbila jsem nějaké tipy a rady pro učení doma, budu psát i o něčem trochu jiném. Vím, že jste velmi kreativní i zodpovědní, možná už jste vše vykoumali sami a já teď budu jen opakovat, co už je vám jasné. Snad mi prominete 😊

Jakmile budete mít zadanou práci, vytvořte si přehled, kam vypíšete úkoly a termín odevzdání. Posloužit může korková nástěnka, plakát vyrobený ze čtvrtky, prostý plánovací kalendář,… Úkolníček umístěte někam, kde bude na očích (Počítač a televizi nedoporučuji především z důvodu výrazného zhoršení kvality sledování filmů, ale co třeba lednička? Předpokládám, že tam každý z nás dojde alespoň jednou za den. Nebo ne?)

Dobrá je nějaká pojistka, která termín připomene v případě, že vás hlad připravil o schopnost ostrého vidění a přehled na dveřích ledničky nemůžete přečíst. Pamatováček se nejeví jako vhodná varianta pro ty, kdo si nemohou vzpomenout, na co zapomněli. Většina z vás má chytré telefony, můžete si na den odevzdání nějakého úkolu nastavit připomínku.

Jednotlivým předmětům se věnujte podle rozvrhu hodin, třeba v pondělí Čj, M, Vv,… (snad si pamatuji správně), časy si upravíte podle potřeby – na češtinu si nejdřív zopakujte, co jste zapisovali minule a splňte první úkol, který bude vždy na zopakování učiva z předchozího týdne. V úterý bychom měli literaturu, co třeba půlhodinku věnovat čtení? Ve středu opět mluvnice, tak si projděte nové učivo, zápis nalepte, nebo opište do sešitu a učivo procvičte. Ve čtvrtek sice literatura, ale připravujte se na sloh – i hledání v kuchařkách rozvíjí vaše čtenářské dovednosti. Nebo si vše rozvrhnete úplně jinak, zkuste si najít svůj systém, který bude vyhovovat právě vám.

Vaše vynalézavost a samostatnost mě nepřestává uchvacovat, tak ukažte rodičům, že většinu práce zvládnete sami. Pokud potřebujete něco vysvětlit, obraťte se na nás učitele, jsme tu pro vás, i když jen prostřednictvím elektroniky. Rodiče vám jistě rádi pomohou, ale co ten skvělý pocit z práce, kterou jste zvládli úplně sami? Ptáte se, co když uděláte chybu? No a? Známkujeme až odevzdanou práci. Chybujeme všichni, děti i dospělí. Díky chybám se posouváme dál, učíme se jimi (a věřte, že jde o celoživotní proces). Připravte si úkoly sami a rodiče požádejte o kontrolu, nebo kontaktujte kamarády a vše prodiskutujte spolu, tím se také učíte, víte to?

Jsme jenom lidé a může se stát, že nestíháme, zlobí nás elektronika, řešíme něco důležitého pro rodinu a podobně. Dejte vědět vyučujícím, třeba se s vámi domluvíme na prodloužení termínu, pomůžeme vám najít řešení problému (Jen pozor, že se vám nechtělo nebo jste byli v Narnii pro mě není pádný důvod! 😉)

Odpočívejte, ne že se vrátíte do školy s černými kruhy pod očima a celí zanedbaní! 😊Odpočinek je důležitý pro všechny věkové kategorie. Rozdělte si čas na práci a čas, kdy děláte to, co vás baví, rozveselí atd. Práce a odpočinek by měly být v rovnováze, ne že jako drak Šmak prospíte celé desetiletí.

Bavte se, prožívejte. Jistě, momentální situace omezuje naše možnosti, ale… Můžeme si s rodinou něco zahrát. Můžeme si povídat. Můžeme si zavolat třeba přes skype. Můžeme poslouchat hudbu. Můžeme číst, kreslit, zpívat si, tančit. Máme spoustu možností, tak je využívejme.

Sdílejte. Podělte se o své starosti i radosti, třeba i se mnou, nemusíte mi psát jenom kvůli učení 😉

Gratuluji, pokud jste dočetli až sem, dostali jste se ke konci a „úkol“ na literaturu máte splněný, teď už číst nemusíte, v úterý máte volno 😊

Držte se, opatrujte se, pomáhejte si. I když to vy stejně děláte, aniž bych vám to musela říkat.

Zdraví vás vaše třídní učitelka

Martina Poláková